

2023-24 INFORME PRESUPUESTARIO ANUAL

Y otra información financiera de respaldo



Presentado en el

Reunión anual

lunes el 25 de septiembre de 2023

Sala de Juntas de la Oficina del Distrito

617 Madison St., Marshall

Audiencia presupuestaria @ 6:00 p.m.

Reunión anual @ 6:30 p.m.

Distrito Escolar Conjunto Número 2, Aldea de Marshall, Pueblos de Cottage Grove, Deerfield, Medina, Sun Prairie & York, Dane County WI - haciendo negocios como Marshall Public School District

Audiencia presupuestaria (6:00 p.m.) & Reunión anual (6:30 p.m.)

lunes el 25 de septiembre 2023

Sala de Juntas de la Oficina del Distrito, 617 Madison St., Marshall WI 53559

AGENDA

6:00 p.m. Audiencia Presupuestaria:

- 2023-2024 Presentación Presupuestaria – Kristin Wilkinson, Gerente de negocios
- Comentario Público / Audiencia de la Presupuesto

6:30 p.m. Reunión Anual:

- A. Llama para ordenar – Presidente de la Junta
- B. Declaración de Aviso Público
- C. Elección del Presidente
- D. Elección del secretario (en ausencia del secretario del distrito escolar)
- E. Informe del administrador del distrito – Daniel Grady
- F. Lectura de Acta de la Asamblea Anual del 26 de septiembre de 2022
- G. Considere la aprobación de los salarios de los miembros de la junta escolar
- H. Considerar la aprobación del reembolso de los gastos relacionados con los miembros de la Junta Escolar
- I. Considere la aprobación para proporcionar transporte estudiantil
- J. Considere la adopción de impuestos (operaciones, servicio de deuda y servicio comunitario)
- K. Considere autorizar a la Junta Escolar a contratar asesoría legal, según sea necesario
- L. Considere autorizar el programa de almuerzo escolar
- M. Autorizar a la Junta Escolar a establecer la fecha, hora y lugar de la audiencia presupuestaria y la reunión anual de 2024
- N. Aplazamiento

TABLA DE CONTENIDO

I. DOCUMENTACIÓN DE LA REUNIÓN ANUAL

Aviso Legal	3
Calificaciones de los votantes	4
Reglas de Juego para la Reunión Anual	4
Carta del Administrador del Distrito	4
2022 Acta de la Reunión Anual	5-9
Poderes de la Reunión Anual	10-12

II. 2022-23 PRESUPUESTO Y OTROS DETALLES FINANCIEROS

Estatuto del Estado del Wisconsin 65.90 Resumen Presupuesto	13
Explicaciones de Fondos	13-16
65.90 Informe de adopción del Presupuesto para 2022-2023	17-20
65.90 Informe de Publicación del Presupuesto para 2022-2023	21-23
Valor Equalizado	26-28
Recaudación de Impuestos	29
Tasa de Molienda	30
Inscripción	31-33

III. OTRA INFORMACIÓN DEL DISTRITO

Mapa del Perímetro del Distrito	36
---	----

AVISO LEGAL

AVISO PÚBLICO DE AUDIENCIA PRESUPUESTARIA Y REUNIÓN ANUAL DEL DISTRITO ESCOLAR PÚBLICO DE MARSHALL

Por la presente se da AVISO PÚBLICO al público y a los medios de comunicación de conformidad con las leyes de Wisconsin de que la audiencia presupuestaria y la reunión anual de la Junta Escolar de Jt. El Distrito Escolar No. 2, Village of Marshall, Towns of Cottage Grove, Deerfield, Medina, Sun Prairie y York, Condado de Dane, Wisconsin, se llevará a cabo **el 25 de septiembre de 2023**, y la audiencia presupuestaria comenzará a las 6:00 p. m., seguida por la reunión anual a las 6:30 PM. La reunión será virtual así como presencial en la Sala de Juntas de la Oficina del Distrito ubicada en **617 Madison Street** en Village of Marshall, Condado de Dane, Wisconsin y que la agenda preliminar para dicha reunión es la siguiente:

6:00 p.m. Audiencia Presupuestaria
6:30 p.m. Reunión Anual

El público podrá acceder a la reunión vía teléfono: 1-413-752-0091 PIN: 285-002-563#

El público podrá acceder a la reunión a través de Google Meet: meet.google.com/ojn-uddp-adn



Designado del Presidente de la Junta Escolar

Con Fecha De: el 15 de septiembre 2023

Audiencia de Presupuesto y Reunión Anual

Por la presente se notifica que los miembros de la junta escolar pueden asistir a la Audiencia de Presupuesto y a la Reunión Anual el 25 de septiembre de 2023 para constituir quórum y una reunión de la Junta de Educación. La asistencia será exclusivamente para asistir a las dos reuniones. La Junta de Educación no tomará ninguna otra acción en la Audiencia de Presupuesto y la Reunión Anual.

CALIFICACIONES DE LOS VOTANTES

- Un ciudadano de los Estados Unidos, de dieciocho años de edad o más.
- Ser residente del distrito durante al menos diez (10) días antes de cualquier elección. ([Wisconsin Statutes Sec. 6.02](#))

Si una persona tiene dudas sobre sus calificaciones para votar, el presidente deberá indicar las calificaciones anteriores a la persona cuestionada. Si dicha persona impugnada declara que es elegible para votar y la impugnación no se retira, el presidente deberá administrar el siguiente juramento y afirmación a la persona impugnada: "Usted jura (o afirma) solemnemente que es un residente real de esta distrito escolar y que usted está calificado, de acuerdo con la ley, para votar en esta reunión". A la persona que preste tal juramento o afirmación se le permitirá votar, pero si se negó a prestar dicho juramento o afirmación, no podrá votar. ([Wisconsin Statutes Sec. 120.08\(3\).](#))

REGLAS DE JUEGO PARA LA REUNIÓN ANUAL

1. Cada persona que se dirija al presidente se levantará y expresará su nombre y lugar de residencia.
2. Ninguna persona podrá hablar más de una vez sobre el mismo tema ni más de dos minutos a menos que esté autorizado por 2/3 de los votos de la asamblea.
3. El presidente podrá establecer un orden de oradores para dar igual tiempo a los pros y a los contras.
4. Todos los votos serán votos de voz a menos que se solicite específicamente una división de la cámara. Se utilizará votación permanente, a menos que se solicite votación secreta en papel.

CARTA DEL ADMINISTRADOR DEL DISTRITO

Las Escuelas Públicas de Marshall se esfuerzan por brindar un enfoque flexible y de apoyo para brindar una educación excelente a cada estudiante. Inspiramos a todos a lograr una vida productiva como ciudadanos y aprendices permanentes. Los cuatro pilares de excelencia de Marshall incluyen: calidad y cultura educativa, excelencia del personal, comunicación y asociaciones familiares, y desempeño comercial/financiero.

Las metas del Distrito para 2023-2024 se centran en aumentar el rendimiento de alfabetización de los estudiantes, en lectura y escritura, implementar completamente el currículo de Bridges Mathematics (grados K-5) y Matemáticas Ilustrativas (grados 6-12), apoyando la salud socioemocional de nuestros estudiantes a través de prácticas restaurativas/receptivas en el aula, y brindando comunicación efectiva con nuestras familias para incluirlas como socios en la educación de sus hijos. La salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal sigue siendo nuestra máxima prioridad.

En la primavera de 2022, los residentes del distrito aprobaron un referéndum operativo para autorizar exceder el límite de ingresos actual en \$1,95 millones a partir del año escolar 2022-2023. Los residentes aprobaron aumentar el límite de ingresos de forma recurrente y no recurrente de 3 años.

Los votantes aprobaron \$975,000 de forma recurrente y \$975,000 adicionales de forma no recurrente para los años escolares 2022-23 a 2024-2025.

En el otoño de 2022, alrededor de 60 residentes participaron en nuestra Conversación Comunitaria 2.0 para conocer actualizaciones y objetivos recientes, escuchar recomendaciones recientes del equipo de estudio y compartir opiniones sobre el Plan Estratégico de 3 a 5 años.

Un agradecimiento especial por la oportunidad continua de servir a las Escuelas Públicas de Marshall. Juntos, desafiaremos el status quo y haremos lo mejor para nuestro activo máspreciado, nuestros estudiantes. Gracias por su continuo apoyo a la educación pública en Marshall.

Daniel Grady, Ed.D.

dgrady@marshallschools.org

(608) 655-3466

2022 ACTAS DE LA REUNIÓN ANUAL

MARSHALL PUBLIC SCHOOLS

Actas de la Reunión Anual

El 26 de septiembre 2022

Sala de Juntas del Distrito Marshall

Junta de Educación presente: Staci Abrahamson, Eric Armstrong, Debbie Frigo, Allison Fuelling, Mike Rateike, and Justin Rodriguez.

Administración Presentes: Randy Bartels, Bob Chady, Dan Grady, and Andrea Bertone.

Residentes Presentees: Nicole Busch and Jamie Schmitz.

La reunión fue declarada abierta por Debbie Frigo a las 6:30 p.m.

Noticia pública

Moción de Mike Rateike, apoyada por Allison Fuelling, para aprobar el Aviso público.

Nombramiento del Presidente

Mike Rateike nominó a Debbie Frigo para servir como presidenta de la reunión anual 2022 del Distrito Escolar Público de Marshall. Allison Fueling secundó la moción. Aprobado por unanimidad de votos.

Elección de Secretario

Debbie Frigo nominó a Mike Rateike para desempeñarse como secretario de la reunión anual de 2022 del Distrito Escolar Público de Marshall. Eric Armstrong secundó la moción. Aprobado por unanimidad de votos.

Aprobación del Acta del 27 de septiembre de 2021

Moción de Allison Fueling, apoyada por el Dr. Dan Grady, para aprobar el acta corregida de la reunión anual del 27 de septiembre de 2021 tal como está impreso

District Administrators Report

- Mensaje del administrador del distrito
- Misión y Visión del Distrito
- Prioridades para el año escolar 2022-2023
 - Aumentar el rendimiento de alfabetización de los estudiantes
 - Implementación de Bridges Mathematics (K-5) y plan de estudios ilustrativo de matemáticas (6-12)
 - Aprendizaje socioemocional del estudiante (SEL)
 - Aulas receptivas
 - Prácticas Restaurativas
 - Salud y seguridad de los estudiantes y el personal.
 - Fomentar la participación de los estudiantes y las familias
- Pilares de excelencia
 - Calidad educativa y cultura.
 - Excelencia del personal
 - Asociaciones familiares y comunicación.
 - Desempeño empresarial/financiero
- Plan de estudios:
 - Implementó el Sistema de Evaluación Estratégica de Marshall para medir el crecimiento y el dominio de los estudiantes.
 - Implementó un sistema de apoyo equitativo de múltiples niveles para los estudiantes identificados.
 - Prácticas educativas ampliadas de alto apalancamiento en cada salón de clases.
 - Alinear el plan de estudios de ciencias y matemáticas K-12.
- Mejoras de terrenos e instalaciones: revisión de 2021-2022
 - Centro de aprendizaje profesional y recuperación de lectura ELC
 - Trabajos de aguas pluviales y asfalto.

- Estaciones de llenado de botellas de agua
 - Repavimentación de vías
 - Equipo de sala de pesas
 - Muebles de sala de juntas
 - Marcadores de secundaria y preparatoria
 - Cercado del patio de recreo ELC
 - Revisión de las conversaciones comunitarias (noviembre de 2021) y recomendaciones del equipo de estudio (julio de 2022).
 - Nuevo en 2022 - 2023
 - Centrado en aumentar el rendimiento estudiantil
 - Implementar un sistema de apoyo equitativo de múltiples niveles para los estudiantes identificados.
 - Ampliar las prácticas educativas de alto apalancamiento en cada salón de clases.
 - Alinear el plan de estudios K-12 a través del proceso de diseño y renovación de Marshall
- Apoyar la salud social y emocional de los estudiantes.
- Aulas Responsivas (4K-6) y Aulas Restaurativas (7-12) implementación completa.
 - El equipo de servicios estudiantiles se centró en apoyar el bienestar de los estudiantes.
- Conversación comunitaria 2.0 el 9 de noviembre (18:00 horas)
 Planificación de inmersión en dos idiomas y redacción del plan de estudios
 Planificación y redacción del plan de estudios.
- Instalaciones y terrenos
- Biblioteca de la escuela secundaria (pisos, pintura, muebles, estanterías para libros, mostrador de circulación)
 - Reemplazo de mobiliario de escuela primaria.
 - Aproximación por acera a paseo escalonado
 - Acera y plataforma de concreto para juegos infantiles ELC

Negocios Nuevos–Ninguno

Discusión Presupuestaria

Hubo dos comentarios o preguntas de los asistentes sobre la Presentación del Presupuesto.

Resoluciones Se cumplieron las siguientes resoluciones:

Sueldos de la Junta Escolar

Yo, Nicole Busch, propongo establecer los salarios anuales de los miembros de la junta escolar para 2022-2023 en \$1,400.00, secundada por el Dr. Dan Grady. Aprobado por unanimidad de votos.

SE RESUELVE que los salarios de la Junta de Educación se basarán en salarios equitativos.

Reembolso de la Junta Escolar

Yo, Nicole Busch, propongo autorizar el reembolso a los miembros de la Junta Escolar por los gastos en el desempeño de sus funciones, con el apoyo del Dr. Dan Grady. Aprobado por unanimidad de votos.

SE RESUELVE que a los miembros de la Junta Escolar se les paguen los gastos reales y necesarios de un miembro de la junta escolar cuando viajan en el desempeño de sus funciones y el reembolso de un miembro de la junta escolar por la pérdida real de ingresos cuando sus funciones requieren que el miembro de la junta escolar sea ausente del empleo regular.

Transportación estudiantil

Yo, Mike Rateike, propongo autorizar al Distrito a contratar servicios de transporte estudiantil y proporcionar dicho transporte a los estudiantes según la política de la junta escolar, secundado por Staci Abrahamson. Aprobado por unanimidad de votos.

SE RESUELVE por los electores de las Escuelas Públicas de Marshall que se autorice a la Junta de Educación a votar un impuesto para comprar, operar y mantener vehículos de transporte y para comprar seguros de responsabilidad para dichos vehículos, y para financiar contratos para el uso y servicios de dichos vehículos. vehículos.

Recaudación de impuestos

Yo, Allison Fuelling, propongo aprobar el gravamen fiscal por un monto de \$5,622,345.00, secundada por Justin Rodríguez. Aprobado por unanimidad de votos.

LOS electores de las Escuelas Públicas de Marshall RESUELVEN que se imponga un impuesto total sobre toda la propiedad sujeta a impuestos del distrito para:

Gastos del Fondo General	\$4,559,631.00
Fondo de Servicio de la Deuda del Referéndum	\$0
Fondo de servicio de la deuda sin referéndum	\$1,052,714.00
Fondo de servicio comunitario	\$ 10,000.00

Asesor Legal

Yo, Eric Armstrong, propongo autorizar a la junta escolar a contratar asesores legales para brindar asesoramiento legal y representar al Distrito, según sea necesario, con el apoyo de Mike Rateike. Aprobado por unanimidad de votos.

Los electores de las Escuelas Públicas de Marshall RESUELVEN que la Junta de Educación esté autorizada a encargarse del enjuiciamiento o defensa de procedimientos en los que la escuela tenga interés.

Programa de Almuerzo

Yo, Staci Abrahamson, propongo autorizar a la junta escolar a proporcionar almuerzos escolares a los estudiantes del Distrito y establecer los costos que puedan ser necesarios para las operaciones del programa, secundada por Justin Rodríguez. Aprobado por unanimidad de votos.

Los electores de las Escuelas Públicas de Marshall RESUELVEN que se autorice a la Junta de Educación a proporcionar comidas a los estudiantes.

Establecer la fecha de la reunión anual

Yo, Allison Fuelling, propongo autorizar a la junta escolar a establecer la fecha, hora y lugar de la Reunión Anual y la Revisión del Presupuesto de 2022, con el apoyo de Staci Abrahamson. Aprobado por unanimidad de votos.

LOS electores de las Escuelas Públicas de Marshall RESUELVEN autorizar a la Junta de Educación a fijar la fecha de la reunión anual para el próximo año escolar.

Aplazamiento

Staci Abrahamson presentó una moción para aplazar la sesión y la secundó Justin Rodríguez. Aprobado por unanimidad de votos.

Reunión aplazada a las 6:54 p.m.

Respetuosamente,

Debbie Frigo, Secretario de la reunión anual

PODERES DE LA REUNIÓN ANUAL

Extraído de los estatutos de WI 9.29.20

120.08 Reuniones de los Distritos Escolares. Todo elector de un distrito de escuelas secundarias común o sindical es elegible para votar en una reunión anual o especial del distrito escolar.

(1) Reunión Anual.

- (a) Los distritos escolares comunes celebrarán una reunión anual el cuarto lunes de julio a las 8 p.m. y los distritos sindicales de escuelas secundarias celebrarán una reunión anual el tercer lunes de julio a las 8 p.m. a menos que los electores en una reunión anual determinen posteriormente celebrar la reunión anual en una fecha u hora diferente, o autorice a la junta escolar a establecer una fecha u hora diferente. No se podrá celebrar ninguna reunión anual antes del 15 de mayo o después del 31 de octubre. La primera reunión del distrito escolar en un distrito de escuelas secundarias común o sindical creado bajo s. 117.08, 117.09, o 117.27 se considerará una reunión anual.
- (b) El lugar de la reunión anual será una escuela del distrito escolar. Si no se dispone de una escuela que pueda albergar a los electores, el lugar de la reunión anual será el lugar disponible más cercano designado por la junta escolar.
- (c) El secretario del distrito escolar publicará un aviso de clase 2, según el cap. 985, de la hora y lugar de la reunión anual, la última inserción no debe ser más de 8 días ni menos de un día antes de la reunión anual. El secretario del distrito escolar dará la misma notificación para cualquier reunión aplazada, si el aplazamiento es por más de 30 días. Ninguna reunión anual se considerará ilegal por falta de convocatoria.

(2) Reunión Especial.

- (a) Tras la petición presentada ante el secretario del distrito escolar firmada por el 3 por ciento de los electores que residen en el distrito escolar o 100 electores, lo que sea menos, o ante la moción de la junta escolar en un distrito de escuelas secundarias comunes o sindicales, se celebrará una reunión especial. Llamado por el secretario del distrito escolar o, en su ausencia, por el presidente o el tesorero del distrito escolar. Si la petición incluye un tema más allá del poder de la reunión especial para tratar, el secretario del distrito escolar rechazará dicho tema y así notificará a cada elector que firme la petición
 - (b) La convocatoria de una reunión especial se publicará como notificación de clase 2, según el cap 985. La última inserción deberá ser no mayor a 8 días ni menor a un día antes del día de la reunión extraordinaria. Si en la convocatoria no se fijare hora para la reunión extraordinaria, ésta se celebrará a las 8 p.m.
 - (c) Una reunión especial tiene los poderes de la reunión anual. No se podrán celebrar más de 2 reuniones especiales entre reuniones anuales para considerar o actuar sobre el mismo tema, excepto en condados que tengan una población de 750,000 habitantes o más, no se podrán celebrar más de 4 de dichas reuniones. Ningún impuesto podrá votarse en una asamblea especial, a menos que se incluya una notificación al respecto en la notificación bajo el par.(b). El monto del impuesto que se propone votar se fijará en el aviso. La asamblea extraordinaria podrá votar un impuesto de monto menor al señalado en la convocatoria, pero no de monto mayor.
- (3) Desafío. Si una persona que intenta votar en una reunión anual o especial es cuestionada, el presidente de la reunión deberá indicarle a la persona cuestionada las calificaciones necesarias para votar en la reunión. Si dicha persona declara que es elegible para votar y si dicha impugnación no se retira, el presidente le administrará el siguiente juramento o afirmación: “Usted jura (o afirma)

solemnemente que es un residente real de este distrito escolar y que usted está calificado, de acuerdo con la ley, para votar en esta reunión". A una persona que preste dicho juramento o afirmación se le permitirá votar, pero si esa persona se niega a prestar dicho juramento o afirmación, no podrá votar.

120.09 Consideración de un tema especial. Si en un distrito de escuela secundaria común o sindical al menos 60 días antes de la reunión anual se presenta una petición ante el secretario del distrito escolar firmada por 100 electores solicitando que la reunión anual considere un tema o asunto especial que sea un tema apropiado o tema para consideración en la reunión anual, el secretario del distrito escolar incorporará una declaración del tema o tema en el aviso de la reunión anual. El secretario del distrito escolar preparará la boleta adecuada para permitir la votación sobre el tema o artículo en la reunión anual. Si la petición incluye un tema más allá del poder de la reunión anual, el secretario del distrito escolar rechazará la parte de la petición que contiene dicho tema y notificará a la persona adecuada dentro de los 20 días posteriores a la recepción de la petición por parte del secretario del distrito escolar. La petición deberá designar a una persona o un representante de una organización a quien se le notificará en caso de su rechazo.

120.10 Poderes de Reunión Anual. La reunión anual de un distrito de escuelas secundarias común o sindical podrá:

- (1) Presidente y secretario. Elegir un presidente y, en ausencia del secretario del distrito escolar, elegir a una persona para que actúe como secretario de la reunión.
- (2) Aplazamiento. Suspender de vez en cuando.
- (3) Salarios de los miembros de la junta escolar. Votar los salarios anuales de los miembros de la junta escolar o una cantidad por cada reunión de la junta escolar a la que realmente asista el miembro.
- (4) Reembolso a los miembros de la junta escolar. Autorizar el pago de los gastos reales y necesarios de un miembro de la junta escolar cuando viaja en el desempeño de sus funciones y el reembolso de un miembro de la junta escolar por la pérdida real de ingresos cuando sus funciones requieren que el miembro de la junta escolar esté ausente de su empleo regular.
- (5) Sitios de construcción. Designar sitios para los edificios del distrito escolar y disponer la construcción de edificios adecuados o el arrendamiento de edificios adecuados por un período que no exceda los 20 años con alquileres anuales fijados por el contrato de arrendamiento.
- (5m) Inmobiliaria. Autorizar a la junta escolar a adquirir, mediante compra o expropiación según el cap. 32, bienes inmuebles y estructuras e instalaciones adjuntas a dichos bienes inmuebles necesarios para los fines del distrito escolar.
- (6) Impuesto sobre sitios, edificaciones y mantenimiento. Votar un impuesto para comprar o arrendar sitios adecuados para edificios escolares, para construir, alquilar, arrendar o comprar y amueblar, equipar y mantener edificios del distrito escolar. El impuesto puede distribuirse durante tantos años como sean necesarios para pagar las obligaciones aprobadas o autorizadas en la reunión anual, incluidos los pagos de alquiler adeudados en años futuros en virtud de un arrendamiento autorizado.
- (7) Impuesto a vehículos de transporte. Votar un impuesto para comprar, operar y mantener vehículos de transporte y para comprar seguros de responsabilidad para dichos vehículos, y para financiar contratos para el uso y servicios de dichos vehículos.
- (8) Impuesto por operación. Votar un impuesto para el funcionamiento de las escuelas del distrito escolar.

- (9)** Impuesto por deudas. Votar un impuesto necesario para liquidar cualquier deuda o responsabilidad del distrito escolar.
- (10)** Fondo de servicio de la deuda escolar. Votar un impuesto para crear un fondo con el fin de pagar todo el endeudamiento actual en bonos para gastos de capital. Todo el dinero recaudado a través de impuestos o recaudado de otra manera de conformidad con esta subsección será depositado por el tesorero del distrito escolar en un fondo segregado. Dicho dinero no podrá utilizarse para ningún otro fin, salvo lo dispuesto en el art.. [67.11 \(1\)](#), o ser transferido a cualquier otro fondo excepto mediante autorización de una mayoría de dos tercios del número total de electores del distrito escolar.
- (10m)** Fondo de expansión del capital escolar. Votar un impuesto para crear un fondo con el fin de financiar todos los gastos de capital actuales y futuros relacionados con edificios y sitios. Todo el dinero recaudado a través de impuestos o recaudado de otra manera de conformidad con esta subsección será depositado por el tesorero del distrito escolar en un fondo segregado. Dicho dinero no se utilizará para ningún otro propósito ni se transferirá a ningún otro fondo excepto con la autorización de la mayoría de votos de los electores presentes en una reunión anual posterior y sólo si se incluyó en el aviso que el tema estaría en la agenda de la siguiente reunión anual según el art.. [120.08 \(1\) \(c\)](#).
- (11)** Impuesto para la autoridad de recreación. Votar un impuesto para los fines previstos en el estatuto [66.0123](#).
- (14)** Procedimientos judiciales. Dirigir y proveer para el procesamiento o defensa de cualquier acción o procedimiento en el que el distrito escolar esté interesado.
- (15)** Libros de texto. Autorizar a la junta escolar a proporcionar libros de texto en las condiciones prescritas por la reunión anual o por la junta escolar. La autorización continuará en vigor hasta que sea revocada por una reunión anual posterior.
- (16)** Almuerzos escolares. Ordenar a la junta escolar que proporcione almuerzos escolares a los alumnos del distrito escolar y fondos apropiados para ese propósito.
- (19)** Consolidación de escuelas secundarias. En un distrito sindical de escuelas secundarias, vote para consolidar escuelas o para discontinuar una escuela donde el distrito escolar opera más de una escuela secundaria.

ESTATUTO DEL ESTADO DE WISCONSIN 65.90 Resumen del Presupuesto

[Estatuto del Estado de Wisconsin 65.90](#) requiere que las escuelas públicas divulguen información presupuestaria en cinco áreas. El presupuesto propuesto se presenta de acuerdo con el Estatuto 65.90 del Estado de Wisconsin y el formato recomendado por el Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin para la adopción del presupuesto y contiene las cinco áreas que se enumeran a continuación:

1. Datos históricos de dos años y datos del año propuesto
2. Endeudamiento existente
3. Ingresos previstos
4. Asignaciones de gastos presupuestadas
5. Divulgación del saldo del fondo

En los documentos de adopción y publicación del presupuesto 65.90 se encuentran los datos presupuestarios que cubren tres años fiscales: el presupuesto real 2020-2021, el presupuesto real no auditado 2021-2022 y el presupuesto propuesto para 2022-2023. Las proyecciones se basan en datos presupuestarios históricos, la Ley del Estado de Wisconsin sobre Financiamiento de Escuelas Públicas (Estatuto 121.90 de WI) y proyecciones de inscripción de estudiantes.



Explicaciones de Fondos

Un fondo es una entidad contable que consiste en un conjunto autoequilibrado de cuentas de activos, pasivos y patrimonio utilizadas para contabilizar las transacciones financieras del distrito de acuerdo con las leyes, regulaciones o restricciones. El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin (DPI) exige informes de diversos ingresos y gastos dentro de fondos específicos utilizando los Requisitos Uniformes de Contabilidad Financiera de Wisconsin.

Fondos de Instrucción

Los fondos de instrucción son fondos donde se registran las actividades de instrucción primaria y secundaria (es decir, K-12) (series de 100.000 funciones), actividades de apoyo a los alumnos (series de 210.000 funciones) o apoyo del personal docente (series de 220.000 funciones).

Fondo 10 Fondo General - Este fondo se utiliza para contabilizar todas las transacciones financieras relacionadas con las operaciones actuales del distrito, excepto aquellas que deben contabilizarse en otros fondos.

Fondo 21 Fondo de los Ingresos Especiales - Este fondo se utiliza para contabilizar los ingresos no fiduciarios, cuyos gastos se limitan a propósitos específicos relacionados con las operaciones del distrito. La fuente más común de dichos fondos son los obsequios y donaciones. Puede haber un saldo de fondo en este fondo..

Fondo 27 Fondo de Educación Especial - Este fondo se utiliza para contabilizar el costo excesivo de brindar educación especial y servicios relacionados para estudiantes con discapacidades durante el año escolar regular o el año escolar extendido. También se incluyen los cargos por servicios proporcionados a otros distritos como resultado de ser un distrito anfitrión de un paquete de educación especial o programa cooperativo. Los costos de los padres en edad escolar también se cargan a este fondo. En este fondo no puede existir ningún saldo o déficit de fondos.

Fondos de Servicios de Deuda

Estos fondos se utilizan para registrar transacciones relacionadas con el pago de las siguientes deudas de obligación general: pagarés (emitidos según Wis. Stats. s. 67.12(12)), bonos, préstamos de fondos fiduciarios estatales y préstamos TEACH. También se incluyen en estos fondos transacciones relacionadas con pagos de contratos de tierras y refinanciamiento de emisiones de deuda y otras obligaciones del distrito según lo especificado por el Departamento de Instrucción Pública (DPI). Los impuestos sobre la deuda deben registrarse en estos fondos. Los recursos de estos fondos no podrán utilizarse para ningún otro fin mientras subsista una deuda relacionada.

Fondo 38 Fondo de servicio de la deuda sin referéndum - Este fondo se utiliza para contabilizar transacciones para el pago de emisiones de deuda que: no fueron autorizadas por resolución de la junta escolar antes del 12 de agosto de 1993, o se incurrieron sin aprobación de referéndum después de esa fecha. Puede existir un saldo de fondo en este

fondo.

Fondo 39 Fondos de servicio de la deuda aprobados por referéndum - Este fondo se utiliza para contabilizar transacciones para el pago de emisiones de deuda que fueron autorizadas por resolución de la junta escolar antes del 12 de agosto de 1993 o aprobadas mediante referéndum. Puede existir un saldo de fondo en este fondo.

Fondos para Proyectos de Capital

Estos fondos se utilizan para contabilizar los gastos financiados mediante el uso de bonos y pagarés emitidos según Wis. Stats. s. 67.12(12), préstamos de fondos fiduciarios estatales, contratos de tierras o un impuesto al fondo de expansión establecido según las estadísticas de Wisconsin. s. 120,10(10m). Los ingresos de la venta de edificios, terrenos y equipos pueden depositarse en este fondo. El Fondo 41 se utiliza para transacciones financiadas con un impuesto al fondo de expansión. Los recursos de los fondos de proyectos de capital no podrán utilizarse para ningún fin distinto de aquel para el cual se creó el fondo.

Fondo 41 Fondo de Ampliación de Capital -Proyectos financiados con impuestos según Wis. Stats. s. 120,10(10m). El estatuto estatal restringe el uso de este fondo para gastos de capital relacionados con edificios y sitios. El equipo no se puede adquirir mediante el uso de este fondo. A los efectos de determinar los gastos elegibles de este fondo, el DPI define "gastos de capital relacionados con edificios y sitios" como gastos para adquirir y remodelar edificios y sitios, y gastos de mantenimiento o reparación que extienden o mejoran la vida útil de edificios y sitios. componentes, sitios y componentes del sitio.

Fondo 46 Fondo fiduciario para mejoras de capital a largo plazo -Una junta escolar con un plan de mejora de capital a largo plazo aprobado (mínimo de 10 años) puede establecer un "fideicomiso" que se financia con una transferencia del fondo general. Los fondos sólo se pueden utilizar para los fines identificados en el plan de mejora de capital a largo plazo aprobado. Los activos del Fondo 46 no se pueden transferir a ningún otro fondo del distrito escolar.

Fondos de alimentos y servicios comunitarios

Estos fondos se utilizan para contabilizar e informar las transacciones de las actividades de alimentos y servicios comunitarios del distrito.

Fondo 50 Fondo de servicio de alimentos - Todos los ingresos y gastos relacionados con las actividades de servicios de alimentos se registran en este fondo. Se permite un saldo de fondo en el Fondo de Servicio de Alimentos. Puede que no haya déficit en el Fondo de Servicios de Alimentos del distrito. Cualquier déficit del fondo de servicios de alimentos, resultante de los servicios de alimentos para estudiantes, debe eliminarse mediante una transferencia operativa del Fondo General.

Fondo 80 Fondo de servicio comunitario - Este fondo se utiliza para contabilizar actividades como la educación de adultos y otros programas que no son programas de educación primaria y secundaria pero que tienen la función principal de servir a la comunidad. El distrito puede adoptar un gravamen fiscal separado para este Fondo.

Estadísticas de Wisconsin. s. 120.13(19) permite a una junta escolar establecer y mantener programas y servicios comunitarios de educación, entrenamiento, recreación, cultura o atletismo, fuera de los programas curriculares y extracurriculares regulares para los alumnos, bajo los términos y condiciones que prescriba la junta escolar. El acceso a las actividades del Fondo de Servicio Comunitario no puede limitarse a los alumnos matriculados en los programas educativos K-12 del distrito.

65.90 INFORME DE ADOPCIÓN DEL PRESUPUESTO PARA 2023-2024

BUDGET ADOPTION 2023-24*			
	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
GENERAL FUND (FUND 10)			
Beginning Fund Balance (Account 930 000)	4,452,589.65	5,120,463.11	6,142,203.55
Ending Fund Balance, Nonspendable (Acct. 935 000)	0.00	0.00	0.00
Ending Fund Balance, Restricted (Acct. 936 000)	192.05	0.00	0.00
Ending Fund Balance, Committed (Acct. 937 000)	0.00	0.00	0.00
Ending Fund Balance, Assigned (Acct. 938 000)	0.00	0.00	0.00
Ending Fund Balance, Unassigned (Acct. 939 000)	5,120,271.06	0.00	0.00
TOTAL ENDING FUND BALANCE (ACCT. 930 000)	5,120,463.11	6,142,203.55	5,255,794.47
REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES			
<i>Local Sources</i>			
210 Taxes	3,580,167.60	5,169,260.41	4,551,045.00
240 Payments for Services	1,400.00	2,263.00	2,000.00
260 Non-Capital Sales	113,879.54	36,302.88	15,824.00
270 School Activity Income	37,309.00	41,239.15	27,500.00
280 Interest on Investments	10,461.26	116,094.94	150,000.00
290 Other Revenue, Local Sources	68,645.35	69,029.12	63,440.00
Subtotal Local Sources	3,811,862.75	5,434,189.50	4,809,809.00
<i>Other School Districts Within Wisconsin</i>			
310 Transit of Aids	6,117.22	22,133.90	9,182.00
340 Payments for Services	910,940.48	835,515.45	825,370.00
Subtotal Other School Districts within Wisconsin	917,057.70	857,649.35	834,552.00
<i>State Sources</i>			
610 State Aid -- Categorical	121,360.15	83,078.83	83,589.00
620 State Aid -- General	8,122,339.00	7,927,777.00	8,187,922.00
630 DPI Special Project Grants	56,383.44	67,954.95	16,500.00
650 Student Achievement Guarantee in Education (SAGE Grant)	315,253.15	289,405.87	285,000.00
660 Other State Revenue Through Local Units	774.00	0.00	0.00
690 Other Revenue	817,759.86	815,534.67	1,032,885.00
Subtotal State Sources	9,433,869.60	9,183,751.32	9,605,896.00
<i>Federal Sources</i>			
710 Federal Aid - Categorical	0.00	0.00	0.00
730 DPI Special Project Grants	717,953.16	167,009.32	1,137,753.91
750 IASA Grants	208,738.57	215,264.42	210,950.00
780 Other Federal Revenue Through State	237,480.32	183,612.35	145,000.00
790 Other Federal Revenue - Direct	120,130.00	0.00	0.00
Subtotal Federal Sources	1,284,302.05	565,886.09	1,493,703.91
<i>Other Financing Sources</i>			
870 Long-Term Obligations	458,091.01	330,759.50	0.00
Subtotal Other Financing Sources	458,091.01	330,759.50	0.00
<i>Other Revenues</i>			
960 Adjustments	18.15	15,823.38	0.00
970 Refund of Disbursement	35,997.67	27,376.11	20,000.00
990 Miscellaneous	8,029.45	19,772.62	8,000.00
Subtotal Other Revenues	44,045.27	62,972.11	28,000.00
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	15,957,228.63	16,435,207.87	16,771,960.91

BUDGET ADOPTION 2023-24*			
	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
GENERAL FUND (FUND 10)			
EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES			
<i>Instruction</i>			
110 000 Undifferentiated Curriculum	2,185,597.30	2,307,664.08	2,347,686.91
120 000 Regular Curriculum	2,838,288.61	2,905,671.44	3,666,552.34
130 000 Vocational Curriculum	402,631.35	405,370.22	458,662.96
140 000 Physical Curriculum	251,161.30	265,103.46	482,487.26
160 000 Co-Curricular Activities	332,483.23	354,152.43	363,792.00
170 000 Other Special Needs	69,437.86	59,133.77	950.00
Subtotal Instruction	6,079,599.65	6,297,095.40	7,320,131.47
<i>Support Sources</i>			
210 000 Pupil Services	365,161.67	395,655.03	434,702.82
220 000 Instructional Staff Services	1,182,346.16	1,447,155.67	1,483,804.00
230 000 General Administration	269,237.07	300,668.52	355,727.70
240 000 School Building Administration	787,299.28	833,281.93	862,455.00
250 000 Business Administration	2,613,990.61	2,450,599.06	3,246,904.00
260 000 Central Services	45,867.63	57,425.85	58,500.00
270 000 Insurance & Judgments	120,262.52	137,798.00	145,000.00
280 000 Debt Services	525,327.18	218,760.00	428,000.00
290 000 Other Support Services	323,693.50	332,518.92	189,488.00
Subtotal Support Sources	6,233,185.62	6,173,862.98	7,204,581.52
<i>Non-Program Transactions</i>			
410 000 Inter-fund Transfers	1,575,153.11	1,364,822.11	1,645,497.00
430 000 Instructional Service Payments	1,392,720.85	1,568,252.43	1,482,610.00
450 000 Post-Secondary Scholarship Expenditures	0.00	0.00	0.00
490 000 Other Non-Program Transactions	8,695.94	9,434.51	5,550.00
Subtotal Non-Program Transactions	2,976,569.90	2,942,509.05	3,133,657.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	15,289,355.17	15,413,467.43	17,658,369.99

SPECIAL PROJECT FUND (FUND 21)	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
900 000 Beginning Fund Balance	129,528.83	149,131.83	149,666.29
900 000 Ending Fund Balance	149,131.83	149,666.29	152,416.29
REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	191,223.35	185,805.37	185,000.00
100 000 Instruction	170,611.38	182,270.91	182,250.00
200 000 Support Services	8.97	0.00	0.00
400 000 Non-Program Transactions	1,000.00	3,000.00	0.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	171,620.35	185,270.91	182,250.00

BUDGET ADOPTION 2023-24*			
SPECIAL EDUCATION FUND (FUND 27)	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES			
100 Transfers-in	1,494,983.11	1,284,652.11	0.00
<i>Local Sources</i>			
290 Other Revenue, Local Sources	917.53	0.00	0.00
Subtotal Local Sources	917.53	0.00	0.00
<i>State Sources</i>			
610 State Aid -- Categorical	509,876.00	591,700.56	654,880.00
620 State Aid -- General	22,783.00	31,505.00	0.00
690 Other Revenue	0.00	4,777.05	4,800.00
Subtotal State Sources	532,659.00	627,982.61	659,680.00
<i>Federal Sources</i>			
730 DPI Special Project Grants	284,329.66	298,592.21	264,465.00
780 Other Federal Revenue Through State	47,953.02	80,232.44	80,250.00
Subtotal Federal Sources	332,282.68	378,824.65	344,715.00
<i>Other Revenues</i>			
960 Adjustments	214.56	0.00	0.00
990 Miscellaneous	892.28	52.00	0.00
Subtotal Other Revenues	1,106.84	52.00	0.00
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	2,361,949.16	2,292,771.82	1,004,395.00
EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES			
<i>Instruction</i>			
150 000 Special Education Curriculum	1,623,491.81	1,480,179.28	0.00
Subtotal Instruction	1,623,491.81	1,480,179.28	0.00
<i>Support Sources</i>			
210 000 Pupil Services	322,088.74	366,486.71	0.00
220 000 Instructional Staff Services	227,130.68	250,927.36	0.00
250 000 Business Administration	45,024.66	48,177.39	0.00
260 000 Central Services	0.00	376.44	0.00
Subtotal Support Sources	594,244.08	668,429.90	0.00
<i>Non-Program Transactions</i>			
410 000 Inter-fund Transfers	8,000.00	0.00	0.00
430 000 Instructional Service Payments	136,213.27	144,055.68	0.00
Subtotal Non-Program Transactions	144,213.27	144,055.68	0.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	2,361,949.16	2,292,664.86	0.00

DEBT SERVICE FUND (FUND 38)	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
900 000 Beginning Fund Balance	250,693.80	167,547.09	171,060.49
900 000 ENDING FUND BALANCES	167,547.09	171,060.49	214,704.49
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	12,861,095.16	1,140,404.73	1,134,728.00
281 000 Long-Term Capital Debt	890,316.17	1,136,891.33	1,091,084.00
282 000 Refinancing	12,053,925.45	0.00	0.00
400 000 Non-Program Transactions	0.25	0.00	0.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	12,944,241.87	1,136,891.33	1,091,084.00
842 000 INDEBTEDNESS, END OF YEAR	0.00	0.00	0.00

BUDGET ADOPTION 2023-24*			
CAPITAL PROJECTS FUND (FUND 46)	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
900 000 Beginning Fund Balance	1,399,633.84	851,886.49	432,856.61
900 000 Ending Fund Balance	851,886.49	432,856.61	447,856.61
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	63,535.48	30,185.34	15,000.00
200 000 Support Services	611,282.83	449,215.22	0.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	611,282.83	449,215.22	0.00

FOOD SERVICE FUND (FUND 50)	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
900 000 Beginning Fund Balance	153,892.18	288,946.62	320,244.36
900 000 ENDING FUND BALANCE	288,946.62	320,244.36	128,244.36
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	664,017.72	551,327.89	555,000.00
200 000 Support Services	518,415.28	520,030.15	747,000.00
400 000 Non-Program Transactions	10,548.00	0.00	0.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	528,963.28	520,030.15	747,000.00

COMMUNITY SERVICE FUND (FUND 80)	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
900 000 Beginning Fund Balance	13,838.27	22,705.57	30,352.14
900 000 ENDING FUND BALANCE	22,705.57	30,352.14	20,352.14
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	10,000.00	10,000.00	10,000.00
200 000 Support Services	1,132.70	2,353.43	14,500.00
300 000 Community Services	0.00	0.00	5,500.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	1,132.70	2,353.43	20,000.00

65.90 INFORME DE PUBLICACIÓN DEL PRESUPUESTO PARA 2023-2024

EL DISTRITO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE MARSHALL

Aviso de audiencia presupuestaria(Sección 65.90(4))

Por la presente se notifica a los electores calificados del Distrito de Escuelas Públicas de Marshall que la audiencia presupuestaria se llevará a cabo en la sala de juntas de la oficina del distrito el 25 de septiembre de 2022 a las 6:00 p.m. El resumen del presupuesto se imprime a continuación. Copias detalladas del presupuesto están disponibles para su inspección en la Oficina del Distrito, 617 Madison Street, Marshall.

Con Fecha de: septiembre, 2023

2023-24 Resumen de presupuesto por fondo

FONDO GENERAL (Fondo 10)	Auditado 2021-22	No Auditado 2022-23	Presupuesto 2023-24
Saldo inicial del fondo	4.452.589,65	5.120.463,11	6.142.203,55
Saldo final del fondo	5.120.463,11	6.142.203,55	5.239.819,47
INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO			
Transferencias-In (Fuente 100)	8.000,25	0	0
Fuentes Locales (Fuentes 200)	3.811.862,75	5.434.189,50	4.809.809,00
Pagos entre distritos (Fuente 300 + 400)	917,057.70	857,649.35	834,552.00
Fuentes Intermedias (Fuente 500)	0	0	0
Fuentes Estatales (Fuente 600)	9.433.869,60	9.183.751,32	9.605.896,00
Fuentes Federales (Fuente 700)	1.284.302,05	565.886,09	1.493.703,91
Todos los otros Fuentes (Fuente 800 + 900)	502.136,28	393.731,61	28.000,00
INGRESOS TOTALES Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	15.957.228,63	16.435.207,87	16.771.960,91
GASTOS Y OTROS USOS DEL FINANCIAMIENTO			
Instrucción (Función 100 000)	6.079.599,65	6.297.095,40	7.320.131,47
Servicios de Apoyo (Función 200 000)	6.233.185,62	6.173.862,98	7.204.581,52
Transacciones fuera del programa (Función 400 000)	2.976.569,90	2.942.509,05	3.133.657,00
GASTOS TOTALES Y OTROS USOS DEL FINANCIAMIENTO	15.289.355,17	15.413.467,43	17.674.344,99

Fondo de Proyectos Especiales (Fondo21)

Saldo inicial del fondo	129.528,83	149.131,83	149.773,25
Saldo final del fondo	149.131,83	149.773,25	152.523,25
INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	2.553.172,51	2.478.577,19	2.743.822,62
GASTOS Y OTROS USOS DEL FINANCIAMIENTO	2.533.569,51	2.477.935,77	2.741.072,62

	Auditado 2021-22	No Auditado 2022-23	Presupuesto 2023-24
FONDO DE SERVICIO DE DEUDA (Fondo 39)			
Saldo inicial del fondo	250.693,80	16.,547,09	171.060,49
Saldo final del fondo	167.547,09	171.060,49	214.704,49
INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	12.861.095,16	1.140.404,73	1.134.728,00
GASTOS Y OTROS USOS DEL FINANCIAMIENTO	12.944.241,87	1.136.891,33	1.091.084,00

FONDO DE PROYECTOS DE CAPITAL (Fondo 46)			
Saldo inicial del fondo	1.399.633,84	851.886,49	432.856,61
Saldo final del fondo	851.886,49	432.856,61	447.856,61
INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	63.535,48	30.185,34	15.000,00
GASTOS Y OTROS USOS DEL FINANCIAMIENTO	611.282,83	449.215,22	0

FONDO DE SERVICIO DE ALIMENTOS (Fondo 50)			
Saldo inicial del fondo	153.892,18	288.946,62	320.244,36
Saldo final del fondo	288.946,62	320.244,36	128.244,36
INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	664.017,72	551.327,89	555.000,00
GASTOS Y OTROS USOS DEL FINANCIAMIENTO	528.963,28	520.030,15	747.000,00

FONDO DE SERVICIA COMUNITARIA (Fondo 80)			
Saldo inicial del fondo	13.838,27	22.705,57	30.352,14
Saldo final del fondo	22.705,57	30.352,14	20.352,14
INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	10.000,00	10.000,00	10.000,00
GASTOS Y OTROS USOS DEL FINANCIAMIENTO	1.132,70	2.353,43	20.000,00

GASTOS TOTALES Y OTROS USOS DEL FINANCIAMIENTO

TODOS LOS FONDOS

GASTOS TOTALES BRUTOS - TODOS LOS FONDOS	30.333.392,25	18.635.071,22	20.628.004,61
Transferencias entre fondos (Fuente 100) - TODOS LOS FONDOS	1.575.153,11	1.364.822,11	1.645.497,00
Gastos de refinanciación (FONDO 30-39)	12.053.925,45	0	0
GASTOS TOTALES NETOS - TODOS LOS FONDOS	16.704.313,69	17.270.249,11	18.982.507,61
% de aumento – Gastos totales netos del fondo del año anterior		3.39%	9.91%

IMPUESTO PROPUESTO DEL IMPUESTO A LA PROPIEDAD**FONDO**

Fondo General	3.545.926,00	5.143.384,00	4.528.045,00
Fondo de Servicio de la Deuda del Referéndum	408.087,00	0	0
Fondo de servicio de la deuda sin referéndum	317.219,00	1.052.714,00	1.134.728,00
Fondo de Ampliación de Capital	0	0	0
Fondo de Servicio Comunitaria	10.000,00	10.000,00	10.000,00
Devolución del impuesto a la propiedad	216	227	227
IMPUESTO TOTAL ESCOLAR	4,281,448.00	6,206,325.00	5,673,000.00
% de aumento - Impuesto total del año anterior		44.96%	-8.59%

Valor de propiedad igualado	526.268.685,0	608.961.541,0	651.588.848,9
Tasa de molienda	0	0	0
Aumento/disminución de la tasa de molienda	0.00813548	0.01019165	0.00870606
		0.00205617	-0.00148559

Datos presupuestarios de cinco años

Fund 10 Revenue Budget	Dollars	% Change
2018-19	\$13,594,659.21	4.74%
2019-20	\$14,081,183.14	3.58%
2020-21	\$15,139,275.90	7.51%
2021-22	\$15,289,355.17	0.99%
2022-23	\$15,412,866.57	0.81%
2023-24 Proposed	\$17,674,344.99	14.67%
PRIOR 3 YEAR AVERAGE INC/DEC		
		3.10%
PRIOR 5 YEAR AVERAGE INC/DEC		
		3.53%

Equalized Property Value	Dollars	% Change
2018-19	\$450,014,468.00	12.28%
2019-20	\$470,435,875.00	4.54%
2020-21	\$497,973,076.00	5.85%
2021-22	\$526,268,685.00	5.68%
2022-23	\$608,961,541.00	15.71%
2023-24 Proposed	\$651,588,848.00	7.00%
PRIOR 3 YEAR AVERAGE INC/DEC		9.08%
PRIOR 5 YEAR AVERAGE INC/DEC		8.81%

Local Property Tax Levy	Dollars	% Change
2018-19	\$4,752,145.00	0.85%
2019-20	\$4,986,129.00	4.92%
2020-21	\$5,212,571.00	4.54%
2021-22	\$4,281,448.00	-17.86%
2022-23	\$6,206,325.00	44.96%
2023-24 Proposed	\$5,662,773.00	-8.76%
PRIOR 3 YEAR AVERAGE INC/DEC		10.55%
PRIOR 5 YEAR AVERAGE INC/DEC		7.48%

Tax Mill Rate	Dollars	% Change
2018-19	\$10.56	-3.30%
2019-20	\$10.60	0.38%
2020-21	\$10.47	-1.23%
2021-22	\$8.14	-22.25%
2022-23	\$10.19	25.18%
2023-24 Proposed	\$8.71	-14.52%
PRIOR 3 YEAR AVERAGE INC/DEC		0.57%
PRIOR 5 YEAR AVERAGE INC/DEC		-0.24%

Generalized Equalized Aid	Dollars	% Change
2018-19	\$8,249,057.00	3.66%
2019-20	\$7,970,927.00	-3.37%
2020-21	\$7,806,385.00	-2.06%
2021-22	\$8,122,339.00	4.05%
2022-23	\$7,927,777.00	-2.40%
2023-24 Proposed	\$8,463,873.00	6.76%
PRIOR 3 YEAR AVERAGE INC/DEC		-0.14%
PRIOR 5 YEAR AVERAGE INC/DEC		-0.02%

Membership	PK-12 Students	% Change
2018-19	1033	-3.19%
2019-20	995	-3.68%
2020-21	966	-2.91%
2021-22	946	-2.07%
2022-23	921	-2.64%
2023-24 Proposed	908	-1.41%
PRIOR 3 YEAR AVERAGE INC/DEC		-2.54%
PRIOR 5 YEAR AVERAGE INC/DEC		-2.90%

Source: WI Department of Public Instruction

Supuestos de ingresos

A continuación se describen los supuestos que respaldan el presupuesto de ingresos para 2023-24. Los ingresos son las fuentes de dinero disponibles para el distrito durante el año escolar. En 1993, el gobernador Tommy Thompson y la legislatura de Wisconsin promulgaron la Ley 16 de Wisconsin, que tiene como objetivo limitar los ingresos que un distrito puede obtener. El límite de ingresos se basa en la inscripción de estudiantes, la ayuda estatal a través del aumento de ingresos por alumno y la base del año anterior..

Para el proyecto de presupuesto 2023-24, se han hecho los siguientes supuestos:

1. El presupuesto se basa en el límite de ingresos al 31 de julio de 2023.
2. El presupuesto se basa en un aumento del 6,7% de las ayudas estatales compensadas.
3. El distrito recomienda un impuesto que se encuentre en el límite de ingresos del estado.
4. Se estima que la valoración igualada (base del impuesto sobre la propiedad) aumentará un 7%.
5. Se proyecta que la tasa impositiva será de \$8,71 por cada \$1000 de valor de propiedad igualado, lo que representa una disminución del 14,52%.
6. Se proyecta que la inscripción del distrito disminuirá en 22 estudiantes según las tendencias recientes.

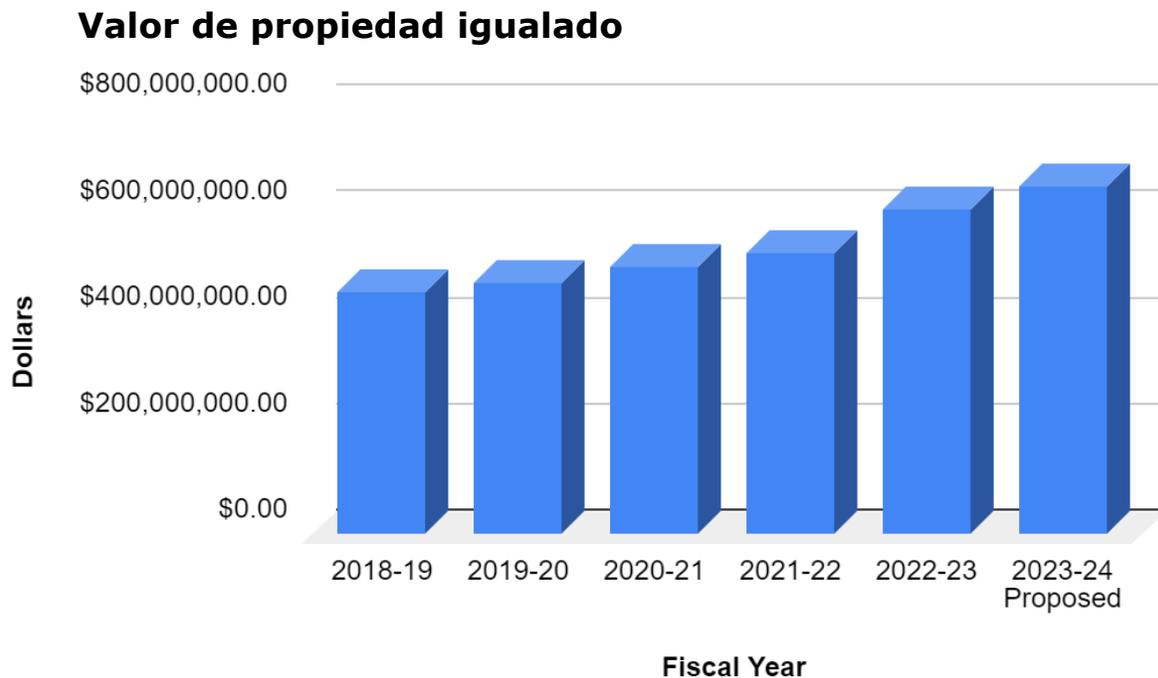
Valor Ecualizado

Cada año, los municipios (ciudades, pueblos y aldeas) informan los datos de valoración evaluados de las propiedades ubicadas dentro de sus límites al Departamento de Ingresos del Estado de Wisconsin (DOR). El DOR recopila estos datos y presenta un informe de valoración igualado a efectos del impuesto sobre la propiedad a las jurisdicciones tributarias (escuelas, ciudades, pueblos y aldeas). Luego, en el caso de las escuelas públicas, el distrito escolar determina el impuesto a la propiedad necesario y fija la recaudación fiscal basándose en la valoración total igualada del municipio.

Términos claves: El valor en dólares colocado en terrenos y edificios con fines de

Valoración de la propiedad	El valor en dólares colocado en terrenos y edificios con el fin de administrar los impuestos a la propiedad.
Valoración tasada	La valoración de la propiedad determinada por el tasador municipal (ciudad, pueblo, pueblo o condado) al 1 de enero de cualquier año determinado.
Ratio de evaluación	La relación entre valoración tasada y igualada
Valoración igualada	La valoración tasada multiplicada por un factor de ajuste calculado por WI DOR para hacer que cada tipo de propiedad tenga un valor comparable independientemente de las prácticas de tasación locales.
Tasa de impuesto del molino	Una tasa expresada en millones de impuestos por dólar de valor de la propiedad (por ejemplo, \$10,00 por cada \$1000 de valor).
Tasa de impuesto escolar	Impuesto sobre la propiedad dividido por el valor igualado

El siguiente cuadro proporciona una descripción histórica de los cambios en el valor igualado del distrito a lo largo del tiempo.



Source: WI Department of Public Instruction

Comentarios:

- Ha habido una tendencia general de crecimiento en el valor igualado durante los últimos cinco años.
- El valor de 2023-24 refleja un aumento del 7,00 % en el valor igualado y se basa en una suposición conservadora.
- El Departamento de Ingresos de WI certificará/finalizará el valor igualado del distrito el 1 de octubre.

Las Escuelas Públicas de Marshall están compuestas por propiedades individuales ubicadas dentro de los siguientes municipios:

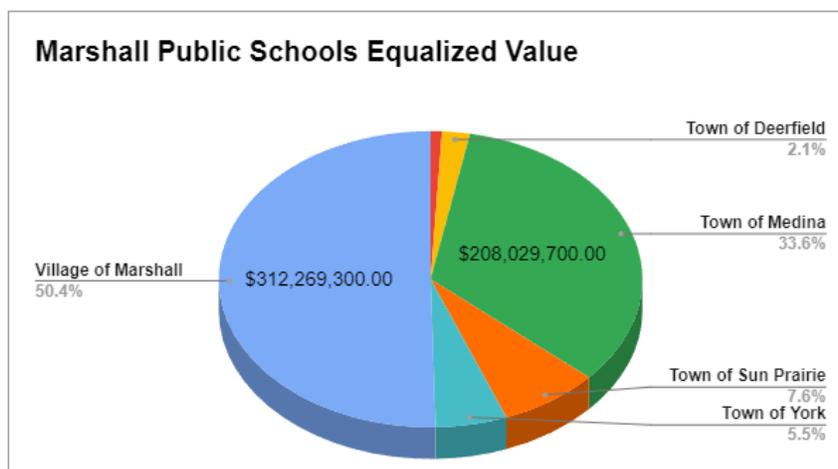
- Aldea de Marshall
- Pueblo de Cottage Grove
- Pueblo de Deerfield
- Pueblo de Medina
- Pueblo de Sun Prairie
- Pueblo de York

El siguiente cuadro comparte información sobre la asignación del impuesto a cada municipio en función del valor igualado:

Historia del valor igualado por municipio

Municipalities	2018	2019	2020	2021	2022
Town of Cottage Grove	\$4,621,533.00	\$4,830,295.00	\$5,238,994.00	\$5,530,578.00	\$5,365,836.00
Town of Deerfield	\$9,406,423.00	\$9,852,074.00	\$10,224,425.00	\$11,030,377.00	\$13,190,661.00
Town of Medina	\$148,834,700.00	\$159,482,200.00	\$162,073,300.00	\$177,457,100.00	\$208,029,700.00
Town of Sun Prairie	\$37,182,907.00	\$38,576,008.00	\$40,584,639.00	\$41,925,175.00	\$47,248,528.00
Town of York	\$26,435,385.00	\$27,577,998.00	\$27,573,318.00	\$28,986,355.00	\$33,830,216.00
Village of Marshall	\$223,533,500.00	\$230,117,300.00	\$252,278,400.00	\$261,339,100.00	\$312,269,300.00
TOTALS	\$450,014,448.00	\$470,435,875.00	\$497,973,076.00	\$526,268,685.00	\$619,934,241.00
% Change	12.28%	4.54%	5.85%	5.68%	17.80%
% Change from Prior Year	2018	2019	2020	2021	2022
Town of Cottage Grove	3.94%	4.52%	8.46%	5.57%	-2.98%
Town of Deerfield	0.76%	4.74%	3.78%	7.88%	19.58%
Town of Medina	2.49%	7.15%	1.62%	9.49%	17.23%
Town of Sun Prairie	3.34%	3.75%	5.21%	3.30%	12.70%
Town of York	3.55%	4.32%	-0.02%	5.12%	16.71%
Village of Marshall	23.99%	2.95%	9.63%	3.59%	19.49%
% of Total Levy	2018	2019	2020	2021	2022
Town of Cottage Grove	1.03%	1.03%	1.05%	1.05%	0.87%
Town of Deerfield	2.09%	2.09%	2.05%	2.10%	2.13%
Town of Medina	33.07%	33.90%	32.55%	33.72%	33.56%
Town of Sun Prairie	8.26%	8.20%	8.15%	Fiscal	7.62%
Town of York	5.87%	5.86%	5.54%	5.51%	5.46%
Village of Marshall	49.67%	48.92%	50.66%	49.66%	50.37%

Source: WI Department of Public Instruction



Source: WI Department of Public Instruction

Recaudación de impuestos

La recaudación fiscal es la cantidad de ingresos fiscales necesarios para financiar las operaciones generales del distrito en un año fiscal determinado. Los impuestos se recaudan por fondo, como se indica a continuación, y esos impuestos se restringen a dichos fines.

La fórmula de límite de ingresos del estado restringe la cantidad total de impuestos a la propiedad que se pueden recaudar en los Fondos de Operaciones Generales, Servicio de Deuda sin Referéndum y Fondos de Mejoras de Expansión de Capital (Fondos 10, 38 y 41).

La tasa impositiva propuesta para 2023-24, \$5.622.773, refleja una disminución del 8.76 % con respecto a la tasa impositiva del otoño de 2022. Esto sería posible debido al aumento de ayuda estatal esperado a partir de la estimación del 1 de julio de 2023.

Es importante tener en cuenta que el presupuesto 2023-24 y el gravamen fiscal resultante se perfeccionaron aún más a medida que se reciben factores adicionales de la siguiente manera:

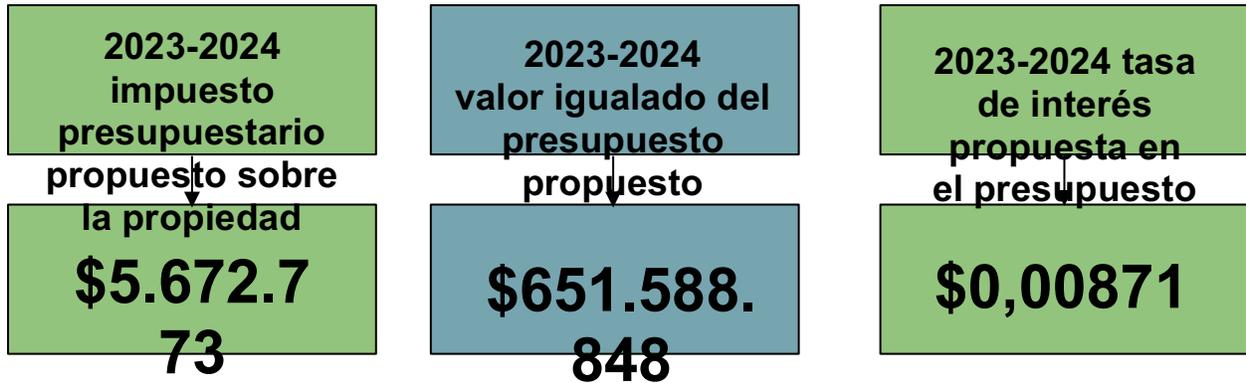
-
- 29 de septiembre - 3er viernes de septiembre Informe del recuento de alumnos debido al DPI.
- 1 de octubre: El Departamento de Ingresos de WI certifica/finaliza el valor igualado del distrito.
- 15 de octubre: El Departamento de Instrucción Pública de WI certifica/finaliza la ayuda general del distrito.

A medida que se conozcan los factores anteriores, el distrito continuará refinando el presupuesto 2023-24 y presentará ajustes presupuestarios a la junta escolar a fines de octubre. En ese momento, se le pedirá a la junta que apruebe el presupuesto final y certifique el impuesto necesario para financiar las operaciones escolares para el año escolar 2023-24.

Tasa de molienda

La tasa del molino es un factor de la recaudación impositiva del distrito dividido por el valor igualado del distrito.

Según el presupuesto propuesto para 2023-24, el cálculo de la tasa mill es el siguiente:

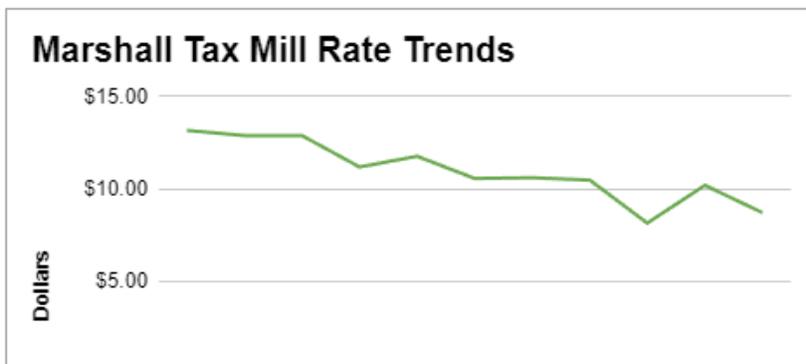


Esto significa que por cada \$1,000 del valor igualado de la vivienda, los propietarios deberán pagar \$8.71.

Los siguientes gráficos comparan la tasa de molienda del distrito durante los últimos cinco años. Tenga en cuenta que la tasa de molino fue

Tax Mill Rate	Dollars	% Change
2013-14	\$13.16	22.42%
2014-15	\$12.88	-2.13%
2015-16	\$12.88	0.00%
2016-17	\$11.18	-13.20%
2017-18	\$11.76	5.19%
2018-19	\$10.56	-3.30%
2019-20	\$10.60	0.38%
2020-21	\$10.47	-1.23%
2021-22	\$8.14	-22.25%
2022-23	\$10.19	25.18%
2023-24 Proposed	\$8.71	-14.52%

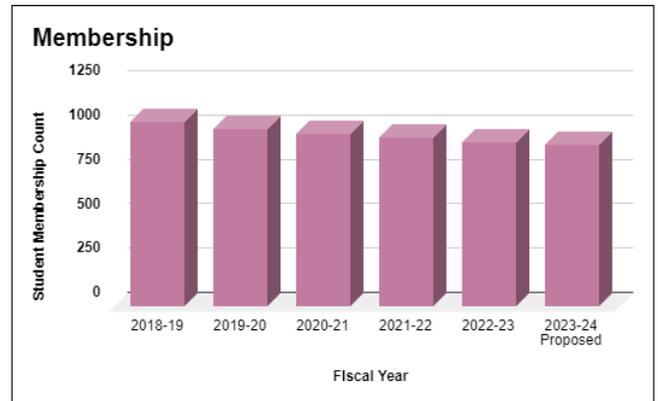
COMENTARIA:
Las tarifas de fábrica continúan con una tendencia a la baja, especialmente en comparación con los años 2013-2016.



Inscripción (Equivalencia a tiempo completo)

La siguiente tabla muestra las tendencias de inscripción en las Escuelas Públicas de Marshall. El distrito continúa disminuyendo la inscripción año tras año.

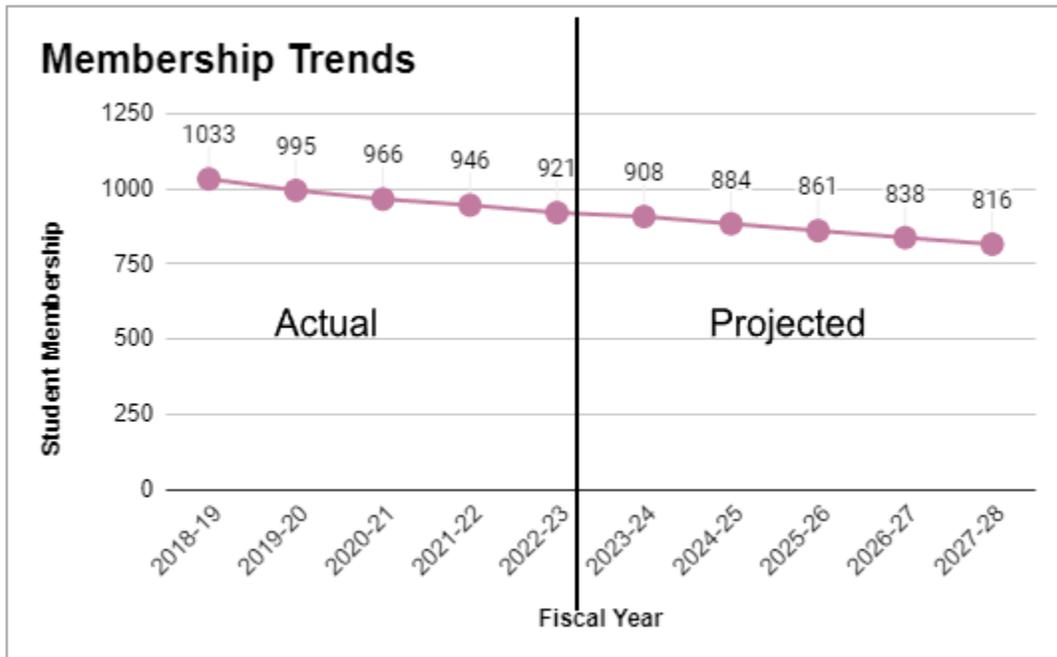
Membership	PK-12 Students	% Change
2018-19	1033	-3.19%
2019-20	995	-3.68%
2020-21	966	-2.91%
2021-22	946	-2.07%
2022-23	921	-2.64%
2023-24 Proposed	908	-1.41%
PRIOR 3 YEAR AVERAGE INC/DEC		-2.54%
PRIOR 5 YEAR AVERAGE INC/DEC		-2.90%



Source: WI Department of Public Instruction

Source: WI Department of Public Instruction

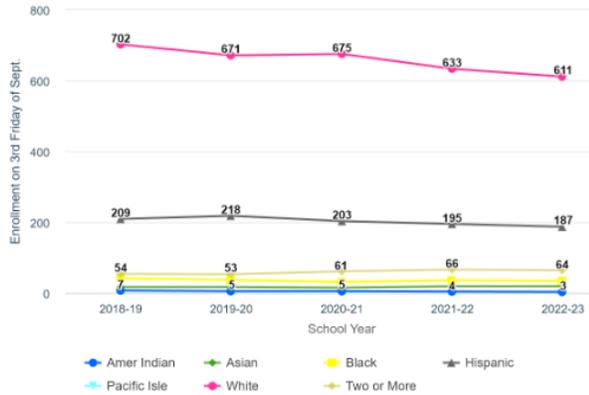
Con base en estas tendencias, así es como se verá la inscripción en los próximos cinco años. Esto se basa en una disminución del 2,65% en la inscripción cada año.



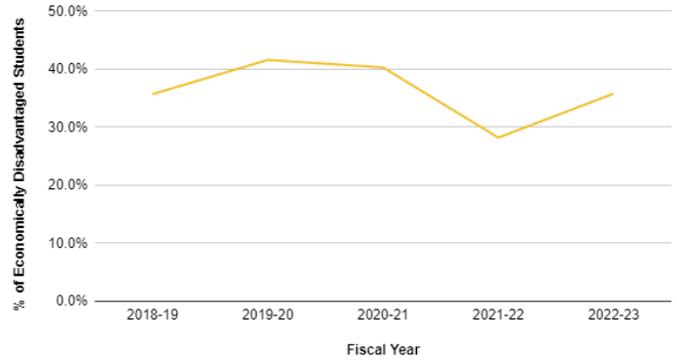
Source: WI Department of Public Instruction

DATOS DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Enrollment Count By Race/Ethnicity

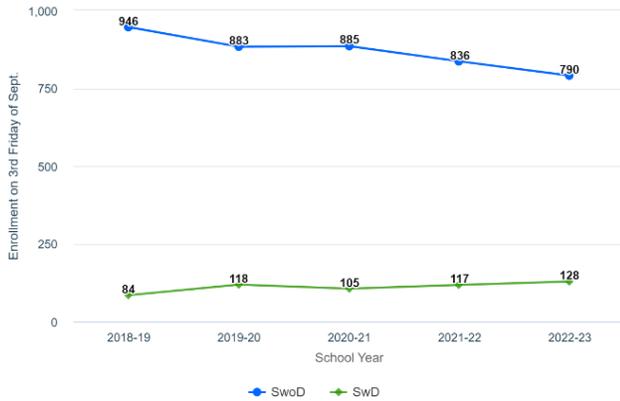


% of Economically Disadvantaged Students Trends

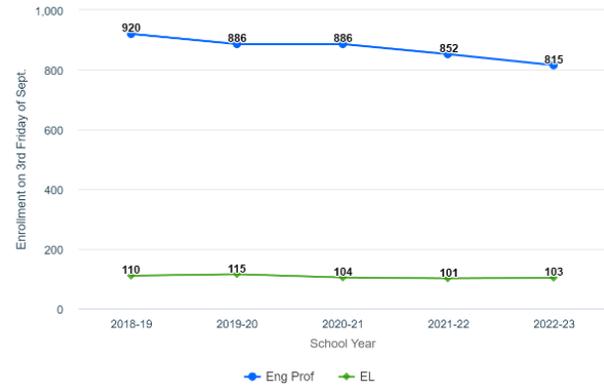


Source: WI Department of Public Instruction

Enrollment Count by Disability Status Trends



Enrollment Count by English Language Status Trends



Source: WI Department of Public Instruction

Enrollment Trends by Class & Grade Level

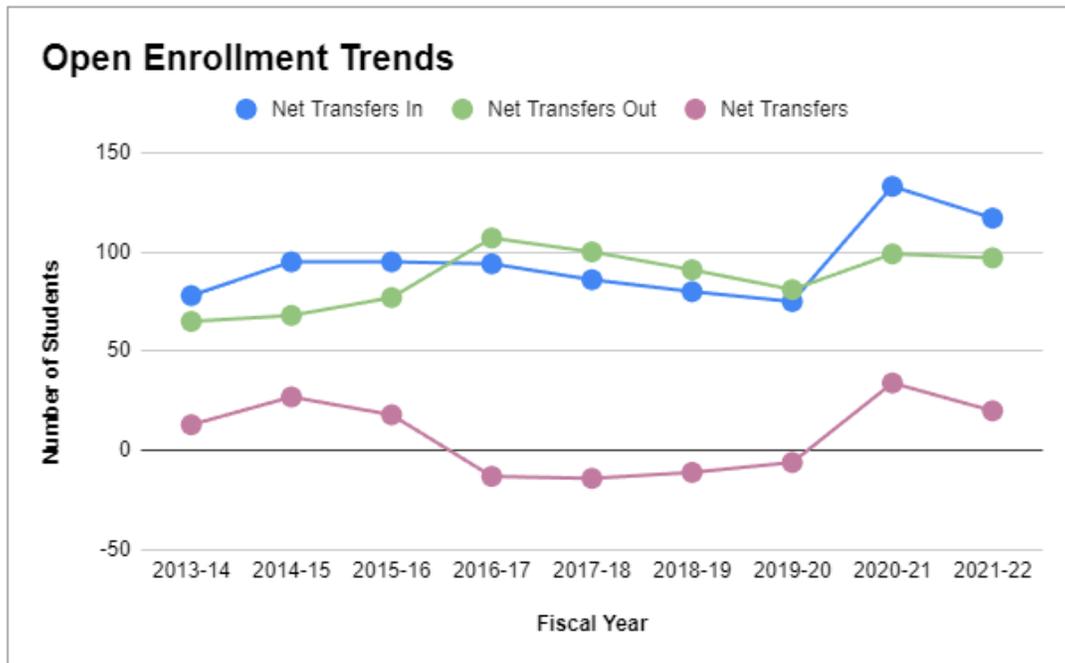
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	+/- by class	+/- by grade level
4K	76	72	*64	56	57		-19
5K	53	73	74	52	58		5
1	76	53	75	71	47		-29
2	60	71	54	75	67		7
3	61	64	69	59	68	-8	7
4	70	60	58	65	48	-5	-22
5	76	65	67	57	67	-9	-9
6	74	74	65	65	51	-9	-23
7	78	73	75	63	64	3	-14
8	83	75	77	69	66	-4	-17
9	80	78	75	82	70	-6	-10
10	81	78	88	73	86	12	5
11	77	78	82	81	76	-2	-1
12	72	71	83	85	86	3	14
Average:						-2.5	-8

*Incomplete DPI data - used an average

TENDENCIAS DE INSCRIPCIÓN ABIERTA

Open Enrollment Trends			
	Net Transfers In	Net Transfers Out	Net Transfers
2013-14	78	65	13
2014-15	95	68	27
2015-16	95	77	18
2016-17	94	107	-13
2017-18	86	100	-14
2018-19	80	91	-11
2019-20	75	81	-6
2020-21	133	99	34
2021-22	117	97	20
2022-23			

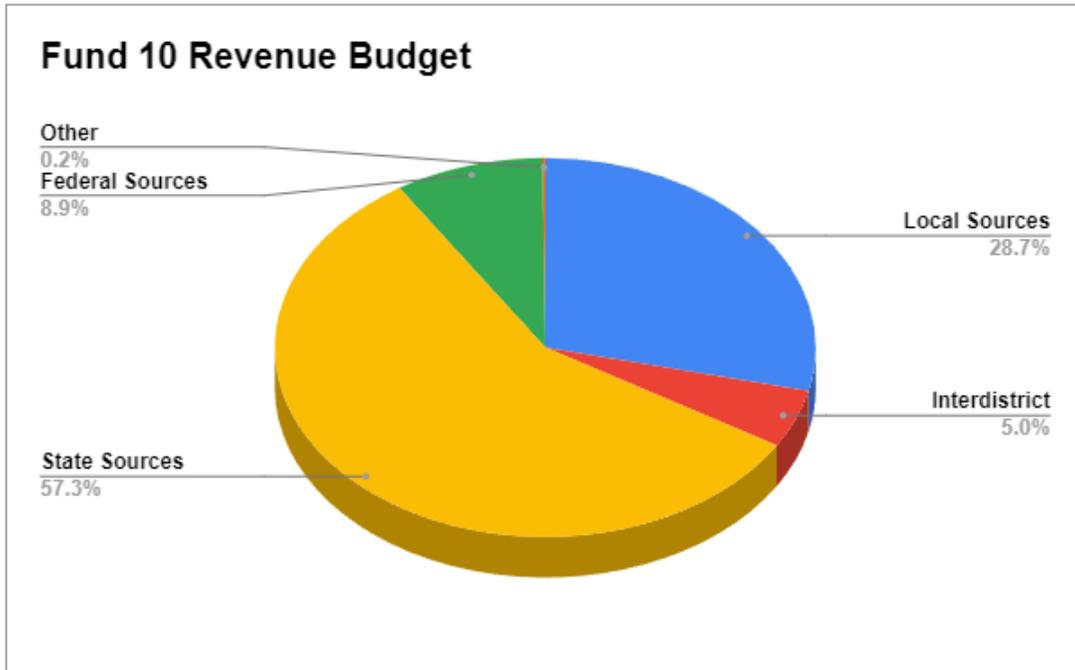
Source: WI Department of Public Instruction



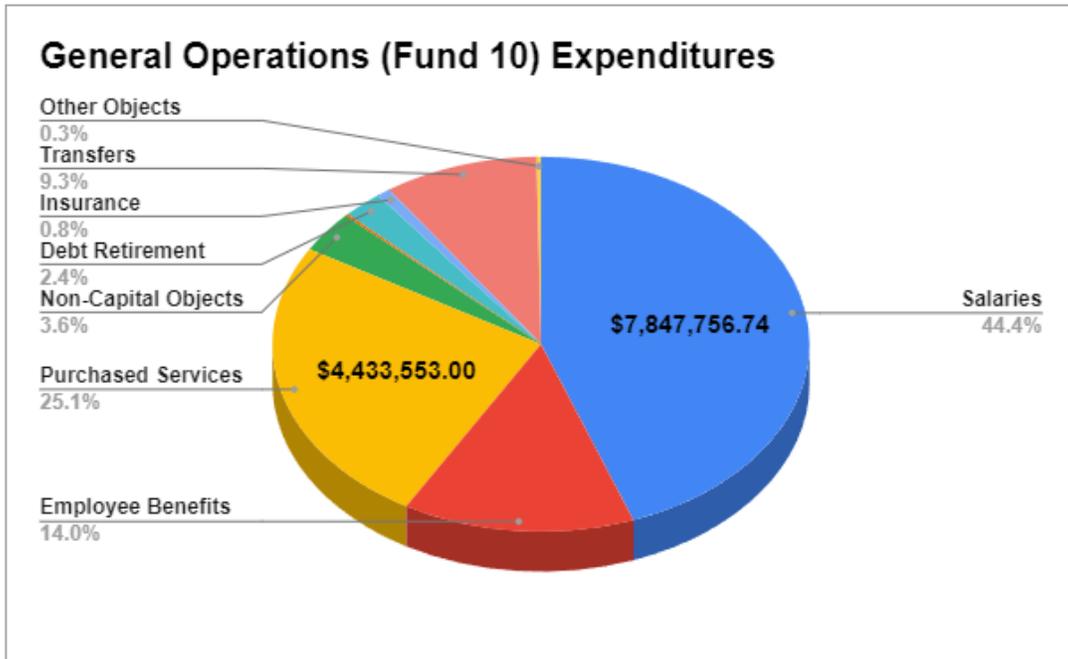
Source: WI Department of Public Instruction

COMENTARIA El valor neto de las transferencias entrantes y salientes está aumentando, lo que significa que ingresa más ayuda estatal a nuestro distrito. Esto es importante porque la inscripción es un componente clave de la Fórmula de Límite de Ingresos. Otro factor en el que podemos centrarnos para aumentar la inscripción (aumentando así la ayuda por alumno) podría ser la participación en la escuela de verano.

PRESUPUESTO DE OPERACIONES GENERALES (FONDO 10)



Source: WI Department of Public Instruction



Source: WI Department of Public Instruction

Mapa de límites del distrito

